

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 24 tháng 9 năm 2021

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

### 1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

#### 1.1. Tên học phần (Tiếng Việt): Luật cạnh tranh và bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng

Tên tiếng Anh: Law on competition and protection of consumers' rights

- Mã học phần: 011250

Số tín chỉ: 03

- Áp dụng cho ngành/chuyên ngành đào tạo: Luật Kinh tế/Luật Đầu tư – kinh doanh

+ Bậc đào tạo: Đại học

+ Hình thức đào tạo: Chính quy

+ Yêu cầu của học phần: Bắt buộc

1.2. Khoa/Bộ môn/Giảng viên phụ trách học phần: Khoa Kinh tế - Luật/Bộ môn Luật

#### 1.3. Mô tả học phần:

- Mô tả học phần:

Học phần cung cấp các kiến thức về pháp luật cạnh tranh trên thế giới và tại Việt Nam, quy định pháp luật liên quan đến các hành vi hạn chế cạnh tranh, tập trung kinh tế, cạnh tranh không lành mạnh, thủ tục tố tụng cạnh tranh. Đồng thời cung cấp cho người học kiến thức pháp lý về các thiết chế bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng tại Việt Nam. Bên cạnh đó, giúp sinh viên có thể vận dụng kiến thức, hình thành các kỹ năng giải quyết công việc liên quan đến pháp luật về cạnh tranh, xử lý tình huống cụ thể trên thực tế liên quan đến cạnh tranh và bảo vệ người tiêu dùng.

- Phân bổ giờ tín chỉ đối với các hoạt động:

+ Nghe giảng lý thuyết: 25

+ Làm bài tập trên lớp, thảo luận: 20

+ Tự học: 90

#### 1.4 Các điều kiện tham gia học phần:

- Các học phần học trước: Luật Dân sự 2, Luật Thương mại 2

- Các học phần song hành: Không

- Các yêu cầu khác đối với học phần: Do nội dung môn học được thiết kế từ khái quát đến chi tiết, những vấn đề trình bày ở chương trước sẽ tiếp tục được vận dụng ở chương sau nên nếu sinh viên tham dự giờ giảng liên tục theo lịch giảng và làm đầy đủ bài tập thì sẽ dễ

dàng nắm bắt được những vấn đề chủ yếu của môn học. Ngoài ra việc thảo luận với các bạn cùng học cũng rất hữu ích vì sẽ giúp sinh viên nâng cao khả năng phân tích, giải quyết tình huống và tranh luận.

## 2. MỤC TIÊU CỦA HỌC PHẦN

### 2.1. Về kiến thức:

- Tổng hợp những nội dung liên quan đến pháp luật cạnh tranh;
- Có khả năng phân biệt các hành vi hạn chế cạnh tranh, tập trung kinh tế, cạnh tranh không lành mạnh, các hình thức xử lý phù hợp;
- Có khả năng phân biệt thủ tục tố tụng cạnh tranh với các thủ tục tố tụng khác;
- Tổng hợp những nội dung liên quan đến pháp luật bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng.

### 2.2.2. Về kỹ năng:

- Có kỹ năng tranh luận, phân biệt các vấn đề pháp lý về cạnh tranh; kỹ năng thuyết trình và kỹ năng phân tích, đánh giá các hành vi trong lĩnh vực cạnh tranh;
- Có kỹ năng thu thập thông tin chứng minh hành vi vi phạm pháp luật bảo vệ người tiêu dùng và tư vấn cách thức xử lý phù hợp.

### 2.2.3. Về mức tự chủ và chịu trách nhiệm

- Có tinh thần trách nhiệm đối với việc học tập, làm việc nhóm;
- Có ý thức tôn trọng pháp luật;
- Nghiêm túc, khách quan trong nghiên cứu khoa học và đánh giá các vấn đề lý luận, thực tiễn về giải quyết các tình huống liên quan pháp luật về cạnh tranh, bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng;
- Có ý thức vận dụng các kiến thức đã học, tích cực, chủ động tìm hiểu quy định pháp luật mới nhằm phục vụ công tác của mình.

## 3. CHUẨN ĐẦU RA

### 3.1 Chuẩn đầu ra của học phần

Mục tiêu	Chuẩn đầu ra học phần	Đáp ứng chuẩn đầu ra CTĐT
Kiến thức	<b>Ks1</b> Trình bày các khái niệm cơ bản trong Luật cạnh tranh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ks1: có các kiến thức về kinh tế, chính trị, xã hội.</li> <li>- Ks2: có khả năng vận dụng được các kiến thức về kinh tế, chính trị, xã hội nhằm giải quyết các vấn đề phát sinh trong hoạt động nghề nghiệp.</li> </ul>
	<b>Ks2</b> Phân tích được các hành vi hạn chế cạnh tranh, tập trung kinh tế, cạnh tranh không lành mạnh	
	<b>Ks3</b> Tổng hợp và lựa chọn các hình thức xử lý phù hợp đối với hành vi hạn chế cạnh tranh, tập trung kinh tế,	

		cạnh tranh không lành mạnh bị cấm	
	<b>Ks4</b>	Giải quyết các tình huống liên quan đến hành vi hạn chế cạnh tranh, tập trung kinh tế, cạnh tranh không lành mạnh	
	<b>Ks5</b>	Phân tích và so sánh thủ tục tố tụng cạnh tranh với các thủ tục tố tụng khác	
	<b>Ks6</b>	Phân tích quyền và nghĩa vụ của người tiêu dùng, trách nhiệm của các cá nhân, tổ chức, đơn vị có liên quan trong vấn đề bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng;	
	<b>Ks7</b>	Đánh giá, phân tích các hành vi vi phạm pháp luật bảo vệ người tiêu dùng, lựa chọn hình thức xử lý phù hợp.	
<b>Kỹ năng</b>	<b>Ss1</b>	Khả năng tranh luận, phản biện các vấn đề pháp lý về cạnh tranh; kỹ năng thuyết trình và kỹ năng phân tích, đánh giá các hành vi trong lĩnh vực cạnh tranh.  Chứng minh hành vi hạn chế cạnh tranh, tập trung kinh tế, cạnh tranh không lành mạnh bị cấm, đủ điều kiện được miễn trừ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ss1: hình thành kỹ năng phân tích được các vấn đề pháp lý phát sinh trong thực tế để giải quyết các yêu cầu của khách hàng của tổ chức hành nghề luật.</li> <li>- Ss2: phát triển kỹ năng làm việc nhóm, thuyết trình, nghiên cứu hồ sơ.</li> </ul>
	<b>Ss2</b>	Chứng minh hành vi vi phạm pháp luật bảo vệ người tiêu dùng và tư vấn cách thức xử lý phù hợp.	
<b>Mức tự chủ và chịu trách nhiệm</b>	<b>As1</b>	Quan tâm đến quá trình hoạt động của doanh nghiệp dưới góc độ cạnh tranh; bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng; hình thành thái tích cực, chủ động tìm hiểu vấn đề pháp lý về cạnh tranh, chủ động bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- As1: Có năng lực sáng tạo và làm việc độc lập, hoặc làm việc nhóm, đồng thời tự chịu trách nhiệm cá nhân, trách nhiệm đối với công việc của nhóm.</li> <li>- As2: Tự định hướng hoạt động</li> </ul>

	As2	Tiếp cận và giải quyết vấn đề một cách khách quan và toàn diện	chuyên môn nghề nghiệp, đưa ra kết luận và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân; tích cực, chủ động trong việc giải quyết các tình huống liên quan đến môn học.
--	-----	--	---

### 3.2 Ma trận liên kết nội dung của học phần với chuẩn đầu ra của học phần

TT	Nội dung	Chuẩn đầu ra môn học		
		Kiến thức	Kỹ năng	Thái độ
1	<b>Chương 1:</b> Tổng quan chung về cạnh tranh và pháp luật về cạnh tranh	Ks1		As1
2	<b>Chương 2:</b> Pháp luật về kiểm soát hành vi hạn chế cạnh tranh	Ks2 Ks3 Ks4	Ss1	As1 As2
3	<b>Chương 3:</b> Pháp luật về kiểm soát hành vi tập trung kinh tế	Ks2 Ks3 Ks4	Ss1	As1 As2
4	<b>Chương 4:</b> Pháp luật về chống hành vi cạnh tranh không lành mạnh	Ks2 Ks3 Ks4	Ss1	As1 As2
5	<b>Chương 5:</b> Thủ tục tố tụng cạnh tranh và xử lý vi phạm pháp luật về cạnh tranh	Ks3 Ks5		As1 As2
6	<b>Chương 6:</b> Những vấn đề lý luận về bảo vệ người tiêu dùng và pháp luật bảo vệ người tiêu dùng	Ks6		As1

TT	Nội dung	Chuẩn đầu ra môn học		
		Kiến thức	Kỹ năng	Thái độ
7	<b>Chương 7:</b> Các thiết chế thực thi pháp luật bảo vệ người tiêu dùng tại Việt Nam	Ks6 Ks7		As1
8	<b>Chương 8:</b> Các biện pháp chế tài đối với hành vi vi phạm pháp luật bảo vệ người tiêu dùng và phương thức giải quyết tranh chấp giữa người tiêu dùng và tổ chức, cá nhân kinh doanh	Ks6 Ks7	Ss2	As2

#### 4. NỘI DUNG HỌC PHẦN VÀ KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
Tuần 1: Từ: ..... Đến...	<b>CHƯƠNG 1</b> <b>TỔNG QUAN</b> <b>CHUNG VỀ</b> <b>CẠNH TRANH</b> <b>VÀ PHÁP</b> <b>LUẬT VỀ</b> <b>CẠNH TRANH</b> <i>1.1. Khái quát về cạnh tranh</i> 1.1.1. Khái niệm cạnh tranh 1.1.2. Các hình thức tồn tại của cạnh tranh <i>1.2. Lịch sử sự ra đời của pháp luật</i>	2	0	0	4	- GV: Thuyết giảng - SV: nghe giảng, ghi chép những nội dung cần thiết, trao đổi, thảo luận	* Đọc tài liệu [1], Chương 1 * Chuẩn bị câu hỏi thảo luận 1) Cạnh tranh là gì? 2) Nền kinh tế có cần sự cạnh tranh? Cho ví dụ.	

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
	<p>về cạnh tranh trên thế giới</p> <p><b>1.3. Pháp luật về cạnh tranh tại Việt Nam</b></p> <p>1.3.1. Sự ra đời và phát triển pháp luật về cạnh tranh tại Việt Nam</p> <p>1.3.2. Vai trò, mục tiêu của pháp luật về cạnh tranh</p> <p>1.3.3. Hệ thống văn bản pháp luật về cạnh tranh</p> <p><b>1.4. Một số khái niệm cơ bản trong Luật Cạnh tranh</b></p>							
	<p><b>CHƯƠNG 2</b></p> <p><b>PHÁP LUẬT VỀ KIỂM SOÁT HÀNH VI HẠN CHẾ CẠNH TRANH</b></p> <p><b>2.1. Hành vi thỏa thuận hạn chế cạnh tranh</b></p> <p>2.1.1. Khái niệm, đặc điểm hành vi thỏa thuận hạn chế cạnh tranh</p> <p>2.2.2. Các hành vi thỏa thuận hạn</p>	2	0	0	4	<p>- GV: Thuyết giảng</p> <p>- SV: nghe giảng, ghi chép những nội dung cần thiết, trao đổi, thảo luận</p>	<p>* Đọc tài liệu [1], Chương 3</p> <p>* Đọc tài liệu [5], [9]</p> <p>* Chuẩn bị câu hỏi thảo luận</p> <p>1) Hành vi hạn chế cạnh tranh là gì?</p> <p>2) Cho ví</p>	

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
	ché cạnh tranh 2.2.3. Nguyên tắc xử lý các hành vi thỏa thuận hạn chế cạnh tranh						<i>dụ về hành vi hạn chế cạnh tranh (thực tế) 3) Nên hay không cấm các hành vi hạn chế cạnh tranh?</i>	
<b>Tuần 2:</b> Từ: .... Đến...	<b>CHƯƠNG 2 PHÁP LUẬT VỀ KIỂM SOÁT HÀNH VI HẠN CHẾ CẠNH TRANH (tt)</b> <i>2.1. Hành vi thỏa thuận hạn chế cạnh tranh</i> 2.1.1. Khái niệm, đặc điểm hành vi thỏa thuận hạn chế cạnh tranh 2.1.2. Các hành vi thỏa thuận hạn chế cạnh tranh 2.1.3. Nguyên tắc xử lý các hành vi thỏa thuận hạn chế cạnh tranh	2	2	0	8	- GV: Thuyết giảng - SV: nghe giảng, ghi chép những nội dung cần thiết, trao đổi, thảo luận, thuyết trình	* Đọc tài liệu [1], Chương 3 * Đọc tài liệu [5], [9] * Chuẩn bị câu hỏi thảo luận 1) Hành vi hạn chế cạnh tranh là gì? 2) Cho ví dụ về hành vi hạn chế cạnh tranh (thực tế)	

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
	<p><b>2.2. Hành vi lạm dụng vị trí thống lĩnh và vị trí độc quyền</b></p> <p>2.2.1. Khái niệm, đặc điểm hành vi lạm dụng vị trí thống lĩnh và vị trí độc quyền</p> <p>2.2.2. Các hành vi lạm dụng vị trí thống lĩnh và vị trí độc quyền</p> <p>2.2.3. Nguyên tắc xử lý các hành vi lạm dụng vị trí thống lĩnh và vị trí độc quyền</p>						<p>3) Nên hay không cấm các hành vi hạn chế cạnh tranh?</p> <p>* Các nhóm chuẩn bị đề tài thuyết trình</p> <p>* Xem trước các bài tập tình huống về thảo luận hạn chế cạnh tranh, lạm dụng vị trí thống lĩnh, vị trí độc quyền (tập tài liệu học tập do GV chuẩn bị)</p>	
Tuần 3: Từ: ....	<b>CHƯƠNG 2 PHÁP LUẬT VỀ KIỂM SOÁT HÀNH VI</b>	0	1	0	2	- GV: Thuyết giảng - SV:	* Đọc tài liệu [1], Chương 3 * Đọc tài	



Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
Đến...	<b>HẠN CHẾ CẠNH TRANH (tt)</b>					nghe giảng, ghi chép những nội dung cần thiết, trao đổi, thảo luận, làm bài tập	<i>liệu [5], [9]</i> <i>* Chuẩn bị câu hỏi thảo luận</i> 1) Hành vi hạn chế cạnh tranh là gì? 2) Cho ví dụ về hành vi hạn chế cạnh tranh (thực tế) 3) Nên hay không cấm các hành vi hạn chế cạnh tranh? <i>* Xem trước các bài tập tình huống về thảo luận hạn chế cạnh tranh, làm dụng vị trí</i>	

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
							<i>thông lĩnh, vị trí độc quyền (tập tài liệu học tập do GV chuẩn bị)</i>	
	<p><b>CHƯƠNG 3</b> <b>PHÁP LUẬT</b> <b>VỀ KIỂM</b> <b>SOÁT HÀNH VI</b> <b>TẬP TRUNG</b> <b>KINH TẾ</b></p> <p><i>3.1. Khái niệm và đặc điểm hành vi tập trung kinh tế</i></p> <p>3.1.1. Khái niệm hành vi tập trung kinh tế</p> <p>3.1.2. Đặc điểm hành vi tập trung kinh tế</p>	3	0	0	6	<p>- GV: Thuyết giảng</p> <p>- SV: nghe giảng, ghi chép những nội dung cần thiết, trao đổi, thảo luận</p>	<p>* Đọc tài liệu [1], Chương 3</p> <p>* Đọc tài liệu [5], [9]</p> <p>* Xem lại kiến thức về tổ chức lại doanh nghiệp đã học trong học phần <i>Pháp luật các chủ thể kinh doanh</i></p> <p>* Chuẩn bị câu hỏi thảo luận</p> <p>1) Tập trung kinh tế là gì?</p> <p>2) Cho ví dụ về tập trung kinh tế (thực</p>	

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
							tế) 3) Nên hay không cấm các tập trung kinh tế? * Các nhóm chuẩn bị thuyết trình, đặt câu hỏi về các hình thức tập trung kinh tế * Xem trước các bài tập tình huống về tập trung kinh tế (tập tài liệu học tập do GV chuẩn bị)	
<b>Tuần 4:</b> Từ: .... Đến...	<b>CHƯƠNG 3            PHÁP LUẬT            VỀ KIỂM            SOÁT HÀNH VI            TẬP TRUNG            KINH TẾ (tt)</b> <b>3.1. Khái niệm và</b>	2	2	0	8	- GV: Thuyết giảng - SV: nghe giảng, ghi chép	* Đọc tài liệu [1], Chương 3 * Đọc tài liệu [5], [9] * Xem lại	

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
	<p><b>đặc điểm hành vi tập trung kinh tế</b></p> <p>3.1.1. Khái niệm hành vi tập trung kinh tế</p> <p>3.1.2. Đặc điểm hành vi tập trung kinh tế</p> <p><b>3.2. Các hình thức tập trung kinh tế</b></p> <p>3.2.1. Sáp nhập doanh nghiệp</p> <p>3.2.2. Hợp nhất doanh nghiệp</p> <p>3.2.3. Mua lại doanh nghiệp</p> <p>3.2.4. Liên doanh giữa các doanh nghiệp</p> <p><b>3.3. Nguyên tắc xử lý các hành vi tập trung kinh tế</b></p> <p>3.3.1. Thủ tục thông báo về việc tập trung doanh nghiệp</p> <p>3.3.2. Các hành vi vi phạm quy định về tập trung kinh tế</p> <p>3.3.3. Thủ tục miễn trừ đối với hành vi tập trung</p>					<p>những nội dung cần thiết, trao đổi, thảo luận, thuyết trình, làm bài tập</p>	<p><i>kiến thức về tổ chức lại doanh nghiệp đã học trong học phần Pháp luật các chủ thể kinh doanh</i></p> <p><i>* Chuẩn bị câu hỏi thảo luận</i></p> <p>1) Tập trung kinh tế là gì?</p> <p>2) Cho ví dụ về tập trung kinh tế (thực tế)</p> <p>3) Nên hay không cấm các tập trung kinh tế?</p> <p><i>* Các nhóm chuẩn bị thuyết trình, đặt câu hỏi về các hình thức tập</i></p>	

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
	kinh tế vi phạm						<p>trung kinh tế</p> <p>* Xem trước các bài tập tình huống về tập trung kinh tế (tập tài liệu học tập do GV chuẩn bị)</p>	
<p><b>Tuần 5:</b> Từ: ..... Đến...</p>	<p><b>CHƯƠNG 3</b> <b>PHÁP LUẬT</b> <b>VỀ KIỂM</b> <b>SOÁT HÀNH VI</b> <b>TẬP TRUNG</b> <b>KINH TẾ</b> (tt)</p>	0	2	0	4	<p>- GV: Thuyết giảng</p> <p>- SV: nghe giảng, ghi chép những nội dung cần thiết, trao đổi, thảo luận, làm bài tập</p>	<p>* Đọc tài liệu [1], Chương 3</p> <p>* Đọc tài liệu [5], [9]</p> <p>* Xem lại kiến thức về tổ chức lại doanh nghiệp đã học trong học phần Pháp luật các chủ thể kinh doanh</p> <p>* Chuẩn bị câu hỏi thảo luận</p> <p>1) Tập</p>	

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
							<p>trung kinh tế là gì?            2) Cho ví dụ về tập trung kinh tế (thực tế)            3) Nên hay không cấm các tập trung kinh tế?            * Xem trước các bài tập tình huống về tập trung kinh tế (tập tài liệu học tập do GV chuẩn bị)</p>	
	<p><b>CHƯƠNG 4            PHÁP LUẬT            VỀ CHỐNG            HÀNH VI            CẠNH TRANH            KHÔNG LÀNH            MẠNH</b>            4.1. Khái niệm            và đặc điểm            hành vi cạnh            tranh không</p>	2	0	0	4	<p>- GV:            Thuyết giảng            - SV:            nghe giảng,            ghi chép những nội dung cần thiết, trao đổi,</p>	<p>* Đọc tài liệu [1], Chương 2            * Đọc tài liệu [5], [9]            * Chuẩn bị câu hỏi thảo luận            1) Hành vi cạnh</p>	

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
	<b>lành mạnh</b> 4.1.1. Khái niệm hành vi cạnh tranh không lành mạnh 4.1.2. Đặc điểm hành vi cạnh tranh không lành mạnh					thảo luận, làm bài tập	<i>tranh không lành mạnh là gì?</i> 2) Cho ví dụ về hành vi cạnh tranh không lành mạnh (thực tế) 3) Nên hay không cấm các hành vi cạnh tranh không lành mạnh? 4) So sánh hậu quả của hạn chế cạnh tranh và cạnh tranh không lành mạnh. * Các	

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
							<p><i>nhóm chuẩn bị thuyết trình, đặt câu hỏi về các hành vi cạnh tranh không lành mạnh. Sưu tập các ví dụ thực tế cho từng hành vi cạnh tranh không lành mạnh. * Xem trước các bài tập tình huống về hành vi cạnh tranh không lành mạnh (tập tài liệu học tập do</i></p>	



Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
							GV chuẩn bị)	
Tuần 6: Từ: ..... Đến...	<p><b>CHƯƠNG 4 PHÁP LUẬT VỀ CHỐNG HÀNH VI CẠNH TRANH KHÔNG LÀNH MẠNH</b></p> <p><b>4.1. Khái niệm và đặc điểm hành vi cạnh tranh không lành mạnh</b></p> <p>4.1.1. Khái niệm hành vi cạnh tranh không lành mạnh</p> <p>4.1.2. Đặc điểm hành vi cạnh tranh không lành mạnh</p> <p><b>4.2. Các hành vi cạnh tranh không lành mạnh</b></p> <p>4.2.1. Xâm phạm thông tin bí mật trong kinh doanh</p> <p>4.2.2. Ép buộc khách hàng, đối tác kinh doanh của doanh nghiệp khác bằng hành vi</p>	2	2	0	8	<p>- GV: Thuyết giảng</p> <p>- SV: nghe giảng, ghi chép những nội dung cần thiết, trao đổi, thảo luận, thuyết trình, làm bài tập</p>	<p>* Đọc tài liệu [1], Chương 2</p> <p>* Đọc tài liệu [5], [9]</p> <p>* Chuẩn bị câu hỏi thảo luận</p> <p>1) Hành vi cạnh tranh không lành mạnh là gì?</p> <p>2) Cho ví dụ về hành vi cạnh tranh không lành mạnh (thực tế)</p> <p>3) Nên hay không cấm các hành vi cạnh tranh không</p>	

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
	<p>đe dọa hoặc cưỡng ép để buộc họ không giao dịch hoặc ngừng giao dịch với doanh nghiệp đó.</p> <p>4.2.3. Cung cấp thông tin không trung thực về doanh nghiệp khác bằng cách trực tiếp hoặc gián tiếp đưa thông tin không trung thực về doanh nghiệp gây ảnh hưởng xấu đến uy tín, tình trạng tài chính hoặc hoạt động kinh doanh của doanh nghiệp đó.</p> <p>4.2.4. Gây rối hoạt động kinh doanh của doanh nghiệp khác bằng cách trực tiếp hoặc gián tiếp cản trở, làm gián đoạn hoạt động kinh doanh hợp pháp của doanh nghiệp đó.</p> <p>4.2.5. Lôi kéo</p>					<p><i>lành mạnh?</i></p> <p>4) So sánh hậu quả của hạn chế cạnh tranh và cạnh tranh không lành mạnh.</p> <p>* Các nhóm chuẩn bị thuyết trình, đặt câu hỏi về các hành vi cạnh tranh không lành mạnh.</p> <p>Sưu tập các ví dụ thực tế cho từng hành vi cạnh tranh không lành mạnh.</p>		

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
	khách hàng bất chính 4.2.6. Bán hàng hóa, cung ứng dịch vụ dưới giá thành toàn bộ dẫn đến hoặc có khả năng dẫn đến loại bỏ doanh nghiệp khác cùng kinh doanh loại hàng hóa, dịch vụ đó. <b>4.3. Nguyên tắc xử lý các hành vi cạnh tranh không lành mạnh</b>						* Xem trước các bài tập tình huống về hành vi cạnh tranh không lành mạnh (tập tài liệu học tập do GV chuẩn bị)	
<b>Tuần 7:</b> Từ: .... Đến...	<b>CHƯƠNG 4 PHÁP LUẬT VỀ CHỐNG HÀNH VI CẠNH TRANH KHÔNG LÀNH MẠNH (tt)</b>	0	2	0	4	- GV: Thuyết giảng - SV: nghe giảng, ghi chép những nội dung cần thiết, trao đổi, thảo luận, làm bài tập	* Đọc tài liệu [1], Chương 2 * Đọc tài liệu [5], [9] * Chuẩn bị câu hỏi thảo luận 1) Hành vi cạnh tranh không lành mạnh là gì? 2) Cho ví	

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
							<p>dự về hành vi cạnh tranh không lành mạnh (thực tế)</p> <p>3) Nên hay không cấm các hành vi cạnh tranh không lành mạnh?</p> <p>4) So sánh hậu quả của hạn chế cạnh tranh và cạnh tranh không lành mạnh.</p> <p>* Các nhóm chuẩn bị thuyết trình, đặt câu hỏi về các hành</p>	

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
							<i>vi cạnh tranh không lành mạnh. Suu tập các ví dụ thực tế cho từng hành vi cạnh tranh không lành mạnh. * Xem trước các bài tập tình huống về hành vi cạnh tranh không lành mạnh (tập tài liệu học tập do GV chuẩn bị)</i>	
	<b>CHƯƠNG 5 THỦ TỤC TỔ TỤNG CẠNH TRANH VÀ XỬ</b>	2	0	0	4	- GV: Thuyết giảng, hệ thống nội	* Đọc tài liệu [1], Chương 4 * Đọc tài	

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
	<p><b>LÝ VI PHẠM PHÁP LUẬT VỀ CẠNH TRANH</b></p> <p><b>5.1. Cơ quan thực thi pháp luật về cạnh tranh</b></p> <p><b>5.2. Thủ tục tố tụng cạnh tranh</b></p> <p>5.2.1. Các nguyên tắc chung trong tố tụng cạnh tranh</p> <p>5.2.2. Quy trình, thời hạn điều tra</p> <p>5.2.3. Phiên điều trần</p> <p>5.2.4. Giải quyết khiếu nại quyết định xử lý vụ việc cạnh tranh</p>					<p>dung học - SV: nghe giảng, ghi chép những nội dung cần thiết, trao đổi, thảo luận, làm bài tập</p>	<p>liệu [5], [7], [8], [9], [10]</p> <p>* Chuẩn bị câu hỏi thảo luận</p> <p>1) So sánh tố tụng cạnh tranh và các thủ tục tố tụng khác.</p> <p>* Xem trước các bài tập nhận định, trắc nghiệm (tập tài liệu học tập do GV chuẩn bị)</p>	
<p><b>Tuần 8:</b> Từ: .... Đến...</p>	<p><b>CHƯƠNG 5 THỦ TỤC TỐ TỤNG CẠNH TRANH VÀ XỬ LÝ VI PHẠM PHÁP LUẬT VỀ CẠNH TRANH (tt)</b></p> <p><b>5.2. Thủ tục tố tụng cạnh tranh</b></p> <p>5.2.1. Các nguyên</p>	0	2	0	4	<p>- GV: Thuyết giảng, hệ thống nội dung học</p> <p>- SV: nghe giảng, ghi chép những nội dung</p>	<p>* Đọc tài liệu [1], Chương 4</p> <p>* Đọc tài liệu [5], [7], [8], [9], [10]</p> <p>* Chuẩn bị câu hỏi thảo luận</p> <p>1) So sánh</p>	

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
	<p>tắc chung trong tổ tụng cạnh tranh</p> <p>5.2.2. Quy trình, thời hạn điều tra</p> <p>5.2.3. Phiên điều trần</p> <p>5.2.4. Giải quyết khiếu nại quyết định xử lý vụ việc cạnh tranh</p> <p><b>5.3. Xử lý vi phạm pháp luật về cạnh tranh</b></p> <p>5.3.1. Chế tài hành chính</p> <p>5.3.2. Chế tài dân sự</p> <p>5.3.3. Chế tài hình sự</p>					cần thiết, trao đổi, thảo luận, làm bài tập	<p><i>tổ tụng cạnh tranh và các thủ tục tổ tụng khác.</i></p> <p><i>* Xem trước các bài tập nhận định, trắc nghiệm (tập tài liệu học tập do GV chuẩn bị)</i></p>	
	<p><b>CHƯƠNG 6</b></p> <p><b>NHỮNG VẤN ĐỀ LÝ LUẬN VỀ BẢO VỆ NGƯỜI TIÊU DÙNG VÀ PHÁP LUẬT BẢO VỆ NGƯỜI TIÊU DÙNG</b></p> <p>6.1. <i>Tổng quan về bảo vệ người tiêu dùng và chính sách của nhà nước về bảo</i></p>	2	0	0	4	<p>- GV: Thuyết giảng</p> <p>- SV: nghe giảng, ghi chép những nội dung cần thiết, trao đổi, thảo luận</p>	<p><i>* Đọc tài liệu [2], Chương 1</i></p> <p><i>* Chuẩn bị câu hỏi thảo luận</i></p> <p>1) <i>Vì sao cần bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng?</i></p> <p>2) <i>Các bên có liên quan</i></p>	

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
	<p><i>vệ người tiêu dùng</i></p> <p>6.1.1. Khái niệm người tiêu dùng</p> <p>6.1.2. Sự cần thiết phải bảo vệ người tiêu dùng</p> <p>6.1.3. Chính sách của nhà nước về bảo vệ người tiêu dùng</p> <p><b>6.2. Lý luận về pháp luật bảo vệ người tiêu dùng</b></p> <p>6.2.1. Sự ra đời và phát triển của pháp luật bảo vệ người tiêu dùng</p> <p>6.2.2. Đặc trưng của pháp luật bảo vệ người tiêu dùng</p> <p>6.2.3. Nội dung của pháp luật bảo vệ người tiêu dùng</p> <p>6.2.4. Nguồn của pháp luật bảo vệ người tiêu dùng</p>						<p><i>trong vấn đề bảo vệ người tiêu dùng?</i></p> <p><i>* Xem trước các bài tập nhận định, trắc nghiệm (tập tài liệu học tập do GV chuẩn bị)</i></p>	
<p><b>Tuần 9:</b> Từ: .... Đến...</p>	<p><b>CHƯƠNG 6</b> <b>NHỮNG VẤN ĐỀ LÝ LUẬN VỀ BẢO VỆ NGƯỜI TIÊU</b></p>	1	1	0	4	<p>- GV: Thuyết giảng</p> <p>- SV: nghe</p>	<p><i>* Đọc tài liệu [2], Chương 1</i></p> <p><i>* Chuẩn bị câu hỏi</i></p>	



Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
	<b>DÙNG VÀ PHÁP LUẬT BẢO VỆ NGƯỜI TIÊU DÙNG (tt)</b>					giảng, ghi chép những nội dung cần thiết, trao đổi, thảo luận	<i>thảo luận</i> 1) <i>Vì sao cần bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng?</i> 2) <i>Các bên có liên quan trong vấn đề bảo vệ người tiêu dùng?</i> * <i>Xem trước các bài tập nhận định, trắc nghiệm (tập tài liệu học tập do GV chuẩn bị)</i>	
	<b>CHƯƠNG 7 CÁC THIẾT CHẾ THỰC THI PHÁP LUẬT BẢO VỆ NGƯỜI TIÊU DÙNG TẠI VIỆT NAM</b> <i>7.1. Khái niệm thiết chế bảo vệ</i>	1	1	0	4	- GV: Thuyết giảng - SV: nghe giảng, ghi chép những nội dung cần thiết,	* <i>Đọc tài liệu [2], Chương 2,</i> * <i>Đọc tài liệu [6], [11], [12]</i> * <i>Nhóm thuyết trình</i>	

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
	<p><i>người tiêu dùng</i></p> <p><b>7.2. Cơ quan quản lý nhà nước về bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng</b></p> <p>7.2.1. Bộ Công Thương</p> <p>7.2.2. Bộ Khoa học và công nghệ</p> <p>7.2.3. Bộ y tế</p> <p>7.2.4. Ủy ban nhân dân các cấp</p> <p><b>7.3. Hệ thống cơ quan tài phán về bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng</b></p> <p><b>7.4. Các tổ chức xã hội tham gia bảo vệ người tiêu dùng</b></p>					trao đổi, thảo luận, thuyết trình	<p><i>chuẩn bị đề tài thuyết trình</i></p> <p><i>* Xem trước các bài tập nhận định, trắc nghiệm, tình huống (tập tài liệu học tập do GV chuẩn bị)</i></p>	
<p><b>Tuần 10:</b> Từ: .... Đến...</p>	<p><b>CHƯƠNG 7</b> <b>CÁC THIẾT CHẾ THỰC THI PHÁP LUẬT BẢO VỆ NGƯỜI TIÊU DÙNG TẠI VIỆT NAM</b> (tt)</p>	1	0	0	2	<p>- GV: Thuyết giảng</p> <p>- SV: nghe giảng, ghi chép những nội dung cần thiết, trao đổi, thảo luận,</p>	<p><i>* Đọc tài liệu [2], Chương 2,</i></p> <p><i>* Đọc tài liệu [6], [11], [12]</i></p> <p><i>* Nhóm thuyết trình chuẩn bị đề tài thuyết trình</i></p>	

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
							trình * Xem trước các bài tập nhận định, trắc nghiệm, tình huống (tập tài liệu học tập do GV chuẩn bị)	
	<b>CHƯƠNG 8</b> <b>CÁC BIỆN PHÁP CHẾ TÀI ĐỐI VỚI HÀNH VI VI PHẠM PHÁP LUẬT BẢO VỆ NGƯỜI TIÊU DÙNG VÀ PHƯƠNG THỨC GIẢI QUYẾT TRANH CHẤP GIỮA NGƯỜI TIÊU DÙNG VÀ TỔ CHỨC, CÁ NHÂN KINH DOANH</b> 8.1. Quyền, nghĩa vụ và trách nhiệm của các	2	1	0	6	- GV: Thuyết giảng - SV: nghe giảng, ghi chép những nội dung cần thiết, trao đổi, thảo luận, làm bài tập tình huống	* Đọc tài liệu [2], Chương 3, 4, 5 * Đọc tài liệu [6], [11], [12] * Xem trước các bài tập nhận định, trắc nghiệm, tình huống (tập tài liệu học tập do GV chuẩn bị)	

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
	<p><b>chủ thể</b></p> <p>8.1.1. Quyền và nghĩa vụ của người tiêu dùng</p> <p>8.1.2. Trách nhiệm của cá nhân, tổ chức kinh doanh hàng hóa, dịch vụ đối với người tiêu dùng</p> <p><b>8.2. Các biện pháp chế tài đối với hành vi vi phạm pháp luật bảo vệ người tiêu dùng</b></p> <p>8.2.1. Khái niệm, đặc điểm của các biện pháp chế tài đối với hành vi vi phạm pháp luật bảo vệ người tiêu dùng</p> <p>8.2.2. Các loại chế tài</p> <p><b>8.3. Phương thức giải quyết tranh chấp giữa người tiêu dùng và cá nhân, tổ chức kinh doanh</b></p> <p>8.3.1. Khái niệm, đặc điểm tranh</p>							

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
	<p>chấp giữa người tiêu dùng và cá nhân, tổ chức kinh doanh</p> <p>8.3.2. Các phương thức giải quyết tranh chấp giữa người tiêu dùng và cá nhân, tổ chức kinh doanh</p>							
<p><b>Tuần 11:</b>            Từ: ....            Đến...</p>	<b>Trao đổi với chuyên gia</b>	0	3	0	6	<p>- Chuyên gia: trình bày các kinh nghiệm thực tiễn trong quá trình giải quyết các vụ việc liên quan đến pháp luật cạnh tranh, pháp luật bảo vệ người tiêu dùng; chia sẻ kinh nghiệm – giải đáp</p>	<p><i>* Chuẩn bị trước các câu hỏi liên quan đến tất cả nội dung học phân để trao đổi với chuyên gia</i></p>	

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
						các thắc mắc của SV - SV: đặt câu hỏi		
	<b>Tổng kết nội dung trao đổi với chuyên gia Hệ thống kiến thức Kiểm tra</b>	1	1	0	4	- GV: hệ thống nội dung - SV: trao đổi, kiểm tra	* Chuẩn bị trước các bài tập hình hướng tổng hợp (tập tài liệu học tập do GV chuẩn bị)	
<b>Tổng</b>		25	20	0	90			

## 5. HỌC LIỆU

### 5.1. Tài liệu chính

[1] Trường Đại học Luật TpHCM (2020), *Giáo trình Pháp luật về cạnh tranh và giải quyết tranh chấp thương mại*, Nxb. Hồng Đức – Hội Luật gia Việt Nam.

[2] Trường Đại học Luật Hà Nội (2014), *Giáo trình Luật bảo vệ người tiêu dùng*, Nxb. Công an Nhân Dân.

[3] Tài liệu học tập học phần “Luật cạnh tranh và bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng” do giảng viên chuẩn bị.

### 5.2. Tài liệu tham khảo

[4] Trường Đại học Luật Hà Nội (2018), *Giáo trình Luật cạnh tranh*, Nxb. Công An Nhân Dân.

### 5.3. Văn bản quy phạm pháp luật

[5] Luật Cạnh tranh 2018

[6] Luật bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng 2010

[7] Bộ luật Dân sự 2015

[8] Bộ luật Hình sự 2015, sửa đổi, bổ sung 2017

[9] Nghị định 35/2020/NĐ-CP ngày 24/3/2020 của Chính phủ hướng dẫn Luật Cạnh tranh.

[10] Nghị định 75/2019/NĐ-CP ngày 26/9/2019 của Chính phủ quy định về xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực cạnh tranh.

[11] Nghị định 99/2011/NĐ-CP ngày 27/10/2011 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của luật bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng.

[12] Nghị định 98/2020/NĐ-CP ngày 26/8/2020 của Chính phủ quy định xử phạt vi phạm hành chính trong hoạt động thương mại, sản xuất, buôn bán hàng giả, hàng cấm và bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng.

## 6. PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP HỌC PHẦN

### 6.1 Đánh giá quá trình: 40%

TT	PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ	MÔ TẢ	CÁC CỜ ĐƯỢC ĐÁNH GIÁ	CẤU TRÚC ĐIỂM THÀNH PHẦN
1	<b>Điểm chuyên cần:</b> Sinh viên đi học thường xuyên, không vắng quá 20% số buổi học	- Đánh giá thái độ tích cực của sinh viên đối với môn học. - Đánh năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm cá nhân, tự định hướng hoạt động chuyên môn nghề nghiệp	As1	10%
2	<b>Bài tập cá nhân:</b> Trong quá trình học sẽ có các câu hỏi và các bài tập vận dụng, GV sẽ gọi lần lượt SV lên trả lời hoặc làm bài kiểm tra nhanh.	- Đánh giá được mức độ tiếp thu và vận dụng kiến thức của từng sinh viên	Ks1, Ks5, Ks6	10%
3	<b>Thảo luận:</b> - GV sẽ đưa ra các tình huống thực tế hoặc giả định, SV tiến hành thảo luận theo nhóm. Mỗi nhóm sẽ cử một đại diện trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình, GV hoặc các nhóm khác sẽ đặt câu hỏi hoặc	- Đánh giá mức độ tiếp thu và vận dụng kiến thức của SV để giải thích các vấn đề liên quan đến pháp luật cạnh tranh, bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng. - Đánh giá được khả năng vận dụng được các kiến thức kinh tế vĩ mô nhằm giải quyết các vấn đề có liên quan đến lĩnh vực này. - Đánh giá được kỹ năng tư duy sáng tạo, tư duy phản biện, kỹ năng nói trước đám đông, kỹ	Ks2, Ks3, Ks4, Ks5 Ss1 As1	20%

	phản biện, nhóm lập luận để bảo vệ quan điểm của mình. - Tranh luận về các vấn đề cho trước	năng làm việc nhóm của SV.		
4	<b>Bài tập nhóm/thuyết trình đề tài:</b> Tùy vào sĩ số lớp, GV sẽ chia thành các nhóm, mỗi nhóm từ 5-7 SV. Mỗi nhóm sẽ được giao một đề tài cụ thể trong phạm vi môn học. Đền chủ đề của nhóm nào, nhóm đó sẽ lên trình bày trước lớp bằng file power point. Mỗi nhóm sẽ có 20 phút để thuyết trình và 10 phút tương tác, phản biện trước lớp học. GV sẽ có bảng điểm đánh giá chung của nhóm và đánh giá từng cá nhân tham gia nhóm.	- Đánh giá tinh thần chủ động, tích cực của sinh viên trong việc tìm kiếm thông tin, kiến thức liên quan đến học phần. - Đánh giá kỹ năng thuyết trình, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng ứng dụng công nghệ và vận dụng các công cụ hỗ trợ để chuyển tải nội dung môn học. - Đánh giá được tri thức của sinh viên thông qua quá trình chuẩn bị, các kỹ năng chuyên môn và tổ chức cá nhân được phối hợp.	Ks2, Ks3, Ks4, Ks7 Ss1, Ss2 As1, As2	20%
5	<b>Kiểm tra giữa kỳ:</b> Kiểm tra giữa kì 30-60 phút bằng hình thức nhận định, trắc nghiệm, bài tập tình huống nội dung từ chương 1 đến chương 8.	- Đánh giá khả năng ghi nhớ và vận dụng các vấn đề pháp lý đã học. - Đánh giá khả năng vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết từng tình huống cụ thể. - Đánh giá khả năng phân tích, tư duy và biện luận. - Đánh giá khả năng tư duy hệ thống, giải quyết các vấn đề thực tế được đưa ra trong bài kiểm tra.	Ks2, Ks3, Ks4, Ks5, Ks7 Ss1, Ss2 As1, As2	40%
	<b>TỔNG</b>			100%

### 6.2 Đánh giá kết thúc học phần: 60%

PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ	MÔ TẢ	CÁC CỜ ĐƯỢC	CẤU TRÚC ĐIỂM
----------------------	-------	-------------	---------------



		ĐÁNH GIÁ	THÀNH PHẦN
<b>BÀI THI NHẬN ĐỊNH + TỰ LUẬN</b> - Bài thi 60 phút, bao gồm 06 câu hỏi nhận định và 1-2 bài tập tự luận về phân tích tình huống liên quan đến pháp luật cạnh tranh và bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng. - Câu hỏi nhận định: 06 câu nhận định, đúng/sai và giải thích vì sao. - Bài tập tự luận: có thể 01 bài tổng hợp hoặc 02 bài riêng biệt về việc vận dụng kiến thức đã học để giải quyết tình huống liên quan đến Luật Cạnh tranh, Luật bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng.	<b>Đánh giá về kiến thức:</b> - Đánh giá khả năng ghi nhớ và vận dụng các vấn đề pháp lý. - Đánh giá khả năng vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết từng tình huống, nhận định cụ thể.	Ks2, Ks3, Ks4, Ks5, Ks7	40%
	<b>Đánh giá về kỹ năng:</b> - Đánh giá khả năng phân tích, lập luận để giải quyết tình huống. - Đánh giá được khả năng vận dụng tổng hợp được các kiến thức đã học để giải quyết tình huống. - Đánh giá khả năng tư duy, phân tích, phản biện để bảo vệ được quan điểm cá nhân.	Ss1, Ss2	50%
	<b>Đánh giá về mức tự chủ tự chịu trách nhiệm:</b> - Đánh giá tính tích cực, chủ động tiếp thu kiến thức và kỹ năng được học; có khả năng vận dụng những kiến thức đã học một cách linh hoạt và sáng tạo trong từng tình huống thực tiễn. - Đánh giá tính chủ động, tích cực, sáng tạo trong việc cập nhật kiến thức mới, nắm bắt kịp thời, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn, đáp ứng nhu cầu cao trong công việc.	As2	10%
<b>Tổng</b>			<b>100%</b>

Hiệu trưởng ✓



PGS.TS Hồ Thủy Tiên

P. Trưởng khoa



Trưởng bộ môn

